Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей

ПРИНЯТО на заседании УТВЕРЖДЕНО

педагогического совета Приказом заведующего

Протокол № \_1\_\_ МКДОУ детского сада № 12

от «02» 09. 2024 г. от «02» 09. 2024 г. № 13

**План работы с родителями на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

**Задачи:**

- информирование родителей (законных представителей) относительно целей ДО, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста; об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и воспитания детей;

- способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителвми0 детей дошкольного возраста для решения образовательных задач;

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

**Принципы построение взаимодействия с родителями (законными представителями):**

1) *приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка*: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;

2) *открытость:* для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребенка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребенка в ДОУ и семье;

3) *взаимное доверие, уважение и доброжелательность* во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);

4) *индивидуально-дифференцированный подход* к каждой семье: учет особенностей семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребенка, отношение к педагогу и ДОУ, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) *возрастосообразность:* при планировании и осуществлении взаимодействия учитываются особенности и характер отношений ребенка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

**Направления деятельности** педагогического коллектива ДОУ по построению взаимодействия с родителями (законными представителями):

1) *диагностико-аналитическое* направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

2) *просветительское* направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОУ образовательной программы; условиях пребывания ребенка в группе ДОУ; содержании и методах образовательной работы с детьми;

3) *консультационное* направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребенком; преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ОП ДО в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельностях, образовательном процессе.

Направления деятельности педагога реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

- опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей

- групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); сайты ДОУ и социальные группы в сети Интернет, ВК и Сферум; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.

Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги и другие.

Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и детским садом является диалог педагога и родителей (законных представителей). Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребенка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны ДОО и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребенка в освоении образовательной программы.

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволяет педагогам ДОУ устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Форма работы | Сроки исполнения | Ответственные |
| *диагностико-аналитическое направление* | | | |
| Изучение семьи: условий семейного воспитания, социального статуса и психологического микроклимата семьи | анкетирование, наблюдение, беседы | сентябрь | Педагоги, педагог-психолог |
| *просветительское направление* | | | |
| Наглядная информация | Оформление информационных уголков для родителей; информация на сайте ДОУ, в сообществе в ВКонтакте, родительских группах. Консультации по плану педагогов групп и по запросу родителей. | В течение года | Специалисты, педагоги всех возрастных групп |
| Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях с детьми | Семейный фестиваль:  - технического творчества «Детский техномир»  - арт-фестиваль «Радуга детства»  - ЗОЖ FEST «Здоровье поколений» | Октябрь  Январь  Апрель | Специалисты, педагоги всех возрастных групп |
| Челлендж:  - «Осенний привет из любимого уголка города Тавды»  - «Зимние развлечения»  - «Моя безопасность»  - «Я – мамина гордость!» | Октябрь  Декабрь  Март  Апрель | Специалисты, педагоги всех возрастных групп |
| Фестиваль семейных талантов «Это у нас семейное!» | Ноябрь | Специалисты, педагоги средней и подготовит. групп |
| Неделя открытых дверей  - неделя познания  - неделя движения  - неделя творчества | Январь  Февраль  Март | Специалисты, педагоги всех возрастных групп |
| Мастер-класс «Осеннее панно из листьев»  Викторина «Осень»  Семейный фестиваль «Туристенок» | сентябрь | Мл.гр.2  Средняя гр.  Подг.гр. |
| Праздник «Осенние дорожки»  Сказка для родителей  Праздник «У самовара с бабушкой и дедушкой»  Баттл «Шашечный турнир с папой» | октябрь | Мл.гр.1  Мл.гр.2  Подг.гр., муз.рук.  Подг.гр. |
| Литературная гостиная «Маму очень я люблю, стих красивый подарю»  Литературная гостиная «Страницы осени»  Квест-игра «Занимательная математика»  Квест-игра «В мире звуков» | ноябрь | Мл.гр.2  Средняя гр.  Подг.гр. учитель-логопед |
| Акция «Птичья столовая»  День добрых дел «Наши пернатые друзья» (изготовление кормушек)  Умелые ручки (Мастер-класс по изготовлению новогодних украшений)  Новогодние утренники | декабрь | Педагоги группы раннего возраста  Мл.гр.1  Все возрастные группы,  Муз. рук. |
| Изготовление стенгазет по ПДД «Мои родители – грамотные водители»  Литературная гостиная «Сказочное путешествие» | январь | Мл.гр.1  Средняя гр. |
| Спортивный праздник с родителями «Если хочешь быть здоров»  Изготовление стенгазет «Наши папы – защитники»  Флешмоб «Мой папа лучше всех»  Интеллектуально-познавательная игра «Папа может»  Мужская школа «Хочу быть, как папа»  Военно-спортивная игра «Зарница» | февраль | Мл.гр.1  Мл.гр.2  Средняя гр.  Подг.гр.  Инстр.по физо |
| Видеопоздравление «Мамочка любимая»  Развлечение «Папа, мама, я, знаем все о безопасности друзья»  Мастер-класс «Вместе с мамой» | март | Мл.гр.2  Средняя гр.  Подг.гр. |
| Творческая мастерская «Птица счастья»  Развлечение «Мы космонавты»  День книги «Давайте, почитаем»  Литературная гостиная «Весенняя капель» | апрель | Мл.гр.1  Мл.гр.2  Средняя гр.  Подг.гр. |
| Праздник «Великой Победе – 80 лет!»  Велопробег «Помним! Гордимся! Чтим!» | май | Средняя гр.  Подг.гр.  Муз.рук.  Средняя гр.  Подг.гр.  Инстр.по физо |
| **Родительские собрания** | | | |
| Собрание № 1. (общее) | 1. Анализ работы за прошедший учебный год. 2. Знакомство родителей с новыми изменениями в законодательстве по дошкольному образованию и Программой родительского просвещения 3. Организация детского питания. 4. Выбор родительского комитета. 5. Разное. | Октябрь | Заведующий |
| Собрание № 2. (общее) | 1. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи 2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 3. Вредные привычки родителей и их влияние на здоровье детей. 4. Подготовка к летнему - оздоровительному периоду. 5. Разное. | Апрель | Заведующий, старший воспитатель |
| Групповые собрания | 1. «Знакомство с детским садом. Чему мы научимся в этом году?» 2. «Что такое семья?» (интерактивное собрание) | Октябрь | Педагоги группы раннего возраста |
| 1. Круглый стол «Поговорим о нравственном воспитании ребенка» 2. «Здоровье детей в наших руках» | Ноябрь  Март | Педагоги младшей группы 1 |
| 1. «Вежливый родитель – пример для ребенка» 2. «Лаборатория здоровья» | Сентябрь  Март | Педагоги младшей группы 2 |
| 1. «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» 2. «Роль семьи в формировании патриотических чувств» | Октябрь  Март | Педагоги средней группы  Учитель-логопед, |
| 1. «Сохранение семейных традиций в современном образовательном пространстве» 2. «Готовность к школе» | Октябрь  Март | Педагоги подг.группы |
| *Сотрудничество ДОУ и родителей в вопросах организации РППС и образовательных мероприятий* | | | |
| Выставки, проектная деятельность | Фотовыставка «Золотая осень»  Фотовыставка «В огороде и в саду, с урожаем помогу»  Круглогодичный проект «Такие разные профессии»  Родительский патруль | Сентябрь  В течение года | Мл.гр.1  Подг.гр. |
| Конкурс поделок «Чудеса с грядки» | октябрь | Педагоги группы раннего возраста |
| Выставка детского творчества «Мама, милая моя»  Фотовыставка «Наши любимые мамы»  Фотовыставка «Профессии моей мамы» | ноябрь | Мл.гр.1  Мл.гр.2  Подг.гр. |
| Выставка поделок «Вот какая ёлочка»  Конкурс новогодних поделок «Новогодний фейерверк» | декабрь | Средняя гр.  Подг.гр. |
| Семейный конкурс «Папа, мама, я – читающая семья» | январь | Подг.гр. |
| Фотовыставка «Мой папа, саамы лучший» | февраль | Подг.гр. |
| Фотовыставка «Мамины помощники» | март | Средняя гр. |
| Конкурс поделок «Звездный десант» | апрель | Все группы |
| Выставка «Военная техника»  Проект «Военные тайны» | май | Мл.гр.2  Средняя гр. |
| Совместная деятельность ДОУ и родителей по организации РППС | Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ  Привлечение родителей к активному участию в праздниках (пошив костюмов, украшение групп, выступления)  Участие в субботниках  Участие в ремонте групповых помещений  Участие родителей в вопросах организации РППС | В течение года | Заведующий, педагоги всех возрастных групп |