

1. Наименование МКДОУ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей

Рассмотрено:
Начальник МОУО – Управления образованием

С.Г. Рожина
« » 2024г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
№12 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по
физическому развитию детей
за 2023год

г.Тавда, апрель 2024год

1. Визитная карточка МКДОУ.

Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей

Вид деятельности: детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 66 № 003936, регистрационный № 16341, от 19.07.2012г. бессрочно.

Устав: Утвержден приказом Муниципального органа управления образованием -Управление образованием № 37от 07.02.2018.

Учредитель: Муниципальное образование Тавдинский городской округ.
МКДОУ организовано в 1972 году.

Адрес организации: 623950, г.Тавда, ул. Свердлова, 83г.

Режим работы МКДОУ: 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 часов

Заведующий МКДОУ: Тарасова Лариса Михайловна,
контактный телефон: 8 (34360) 3-18-63

Структура МКДОУ

Тип: дошкольная образовательная организация

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

Характеристика здания: дошкольное учреждение расположено около жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы.

Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Здание детского сада рассчитано по проекту на 5 групп. В ДОУ оборудован музыкально-физкультурный зал. Территория ДОУ благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные площадки, имеется спортивная площадка.

Общая численность штата: 24 человека.

Административный персонал: 1 человек – заведующий.

Педагогический персонал: 10 человек, к ним относятся - старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре (совмещение).

Сведения о педагогических работниках:

Образовательный ценз:	Педагогический стаж:	Возрастной ценз:	Аттестация:
Высшее – 8; Среднеспециальное образование – 2; Без образования – 0	До 5 лет – 2; С 6 до 10 лет – 2; С 11 до 20 лет – 2; Более 20 – 4	До 30 лет – 0; С 30 до 40 лет – 1; С 40 до 50 лет – 6; Старше 50 лет – 3.	Высшая – 3; Первая – 6; Соответствие занимаемой должности - 1

Педагогические и руководящие работники МКДОУ обладают навыками работы на ПК, владеют необходимым объемом навыков использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе с детьми, во взаимодействии с родителями,

коммуникации с педагогами, в том числе активное использование в работе сайта МКДОУ 12_mdou@mail.ru

Учебно-вспомогательный персонал: 5 человек, к ним относятся помощники воспитателей.

Обслуживающий персонал: 9 человек, к ним относятся повар, завхоз, кладовщик, делопроизводитель, машинист по стирке белья, кастелянша, рабочий по комплексному обслуживанию зданий, уборщик территорий, уборщица служебных помещений.

Число детей, посещающих МКДОУ: 87

Прием детей в МКДОУ осуществляется в соответствии с «Правилами приема, перевода, отчисления воспитанников и порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей и родителями (законными представителями) воспитанников», утвержденными приказом заведующего МКДОУ детский сад № 12 от 15.01.2022г. № 3.

Контингент воспитанников: 5 групп для детей в возрасте с 2 до 7 лет

На 2022 – 2023 учебный год укомплектованы следующие возрастные группы:

младшая группа (с 2 до 3 лет) – 1 группа,
 средняя (с 4 до 5 лет) - 1 группа,
 старшая (с 5 до 6 лет) – 1 группа,
 подготовительная (с 6 до 7 лет) - 2 группы.

На 2023-2024 учебный год укомплектованы следующие возрастные группы:

группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 2 группы,
 младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1 группа,
 старшая (с 5 до 6 лет) – 1 группа,
 подготовительная (с 6 до 7 лет) - 1 группа.

Уровень и направленность реализуемых программ:

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Язык, на котором ведется обучение: русский

Контактная информация: юридический адрес: 623950, г. Тавда, ул.Свердлова, 83г, тел.: 8 (34360) 3-18-63 . Маршруты пассажирского транспорта:маршрутное такси № 2, 10, 8.

Детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное около жилогокомплекса. Ближайшее окружение – МАОУ СОШ №7, Тавдинский музей леса, детские сады № 22,6.

Электронный адрес: 12_mdou@mail.ru

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименованиеоргана	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогическийсовет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения ивоспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------------------	---

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Анализ организационно-педагогической работы с кадрами.

Методическая работа с педагогами включала следующие направления:

- изучение нормативных документов по аттестации (изменения 2023 года);
- организация методической работы с педагогами: методические мероприятия
- ведение карты профессионального роста педагога, включающей в себя направления педагогической деятельности, образовательный маршрут профессионального роста (самообразования педагогов), фиксирование достижений деятельности педагога;
- корректировка плана повышения квалификации (составление графика прохождения курсовой подготовки педагогов 1 раз в три года с учетом требований ФЗ-273 «Об образовании в РФ», ст. 47, п 5.2.);

Совершенствование профессионального мастерства педагогов с учетом требований ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО осуществлялось в ДОУ посредством методического сопровождения. В течение года организованы и проведены следующие мероприятия:

- *тематические Советы педагогов* (проведено 4 заседания Совета педагогов) были посвящены повышению эффективности воспитательной деятельности с дошкольниками и повышению профессиональной компетентности и совершенствованию деятельности педагогов в вопросах работы с семьями воспитанников.
- *тематические взаимопосещения мероприятий*
- *методические консультации (проведено 6 тематических консультаций)* по темам: «Новый порядок аттестации педагогов», «Как обучать детей правилам безопасности», «Функциональная грамотность в работе с дошкольниками», «Практическое руководство: воспитателю о воспитании», «Внедрение новых форм и технологий: утренний круг, загадка дня, фраза дня», «Организация деятельности по формированию основ здоровьесбережения».

За 2023 год 1 педагогический работник прошел аттестацию и получили:

- подтверждение, высшая квалификационная категория –учитель-логопед

Профессиональный уровень педагоги совершенствуют на курсах повышения квалификации.

- «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». НТФ ИРО, г. Нижний Тагил – старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед.
- «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО». ИРО, г. Екатеринбург – заведующий и старший воспитатель.

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие:

- в Фестивале инновационных практик в системе образования Тавдинского городского округа;
- в конкурсах методических разработок на Интернет площадках;
- в работе городских методических объединений воспитателей и специалистов.

В рамках профессионально-личностного взаимодействия педагоги ДОУ представили свой опыт на мероприятиях городского и областного уровня.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через выезды на конференции в другие территории: Шадринск, Камышлов.

При организации контроля за эффективностью образовательного процесса активно используются взаимопосещения педагогов, смотры-конкурсы среди педагогов ДОУ.

На 2023 год была разработана и внедрена система наставничества педагогических работников. Для успешной адаптации педагогов со стажем до 3-х лет назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества. Внедрение программы явилось эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников детского сада.

Общие выводы по работе с кадрами:

Все запланированные мероприятия по работе с педагогическими работниками реализованы. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также делятся своим опытом с коллегами. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспективы работы по дальнейшему совершенствованию кадрового потенциала в ДОУ:

- мотивация и методическая помощь в участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

4. Особенности образовательного процесса в МКДОУ.

Для повышения качества образовательного процесса в МКДОУ педагогами разработаны и успешно реализованы рабочие программы по всем направлениям развития детей, дополнены технологиями развивающего образования с учетом особенностей и интересов детей, возрастных критериев, приоритетных направлений ДОУ.

В основу планирования образовательного процесса положен единый тематический план, который предусматривает событийное планирование с учетом возраста, которое реализуется всеми воспитателями и специалистами ДОУ, тем самым создавая условия для более

углубленного рассмотрения темы – «погружения» ребенка в тему обеспечения более тесной взаимосвязи в деятельности воспитателей и всех педагогов-специалистов ДОУ.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, предполагает развитие детей в совместной деятельности со взрослым, отражающей запросы родителей и национально-культурные особенности.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунство		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: семейный клуб выходного дня с детьми раннего возраста и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Музыкально-эстетическое направление	Семейный клуб	2-3 года	15	15	+	-
3	Физкультурно-оздоровительное:	Кружок	5-7 лет	8	8	+	-

настольный теннис						
-------------------	--	--	--	--	--	--

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на высоком уровне.

Коррекционная работа с детьми, нуждающимися в коррекции речевых нарушений, осуществляется в условиях логопедического пункта МКДОУ, действующего на основании Положения о логопедическом пункте.

Зачисление в логопедический пункт осуществлялось 1 сентября на основе обследования дошкольников.

Зачислялись на логопедический пункт МКДОУ № 12 дети с 5-и до 7-ми лет, преимущественно при зачислении пользовались дети подготовительных и старшей групп, недостатки речи которых препятствуют успешному усвоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования или вызывают появление вторичных нарушений социального характера.

Для обеспечения наиболее устойчивых результатов в коррекции речевых нарушений осуществлялось взаимодействие со следующими организациями:

- детской поликлиникой – в целях консультирования родителей и проведения необходимого медикаментозного лечения, способствующего коррекции речевых нарушений детей;
- общеобразовательными учреждениями – для дальнейшего оказания необходимой коррекционной помощи учителем-логопедом в школе (родителям выдаются устные рекомендации).

Эффективность образовательной деятельности МКДОУ проявляется в успехах и достижениях детей, которые воспитанники представляют в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах и проектах в заочном и очном формате:

Уровень	Название конкурса	Количество детей, их результаты и достижения
Муниципальный	Спортивный конкурс «Туристенки» - 2023	Команда детей (5 человек) –участие
Муниципальный	Конкурс шашкистов	1ребенок–участие
Муниципальный	Муниципальный конкурс чтецов	Участие
Муниципальный	Муниципальный литературный онлайн-фестиваль чтецов для обучающихся с ОВЗ «Дружат дети всей Земли»	Участие
Муниципальный	Муниципальный смотр-конкурс ритмической гимнастики	2 место
Всероссийский конкурс Камышлов	Конкурс «Первые шаги в науку» - 2022 (Очный этап)	1 место
Муниципальный	Музыкальный конкурс «Весенняя радуга красок»	1 место

Вывод: результативность воспитанников в участии в конкурсах творческого и интеллектуального направления в 2023 году в сравнении с прошлым годом сохранилась.

Система здоровьесберегающей деятельности в МКДОУ включает в себя разнообразные формы и виды деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация детского сада ввела в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В декабре 2023 года присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатель России» (Приказ № 117 от 07 декабря 2023г.) по теме: «Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка».

Цель: Вовлечение в спортивную жизнь с раннего детства, формирование ценностного отношения к своему здоровью на основе физической культуры личности воспитанников, педагогов и родителей через модернизацию системы физического воспитания

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие развитие координационных способностей и расширение двигательного опыта детей за счет формирования новых двигательных действий с мячом.
2. Разработать методические приемы и упражнения, позволяющие использовать систему комплексного обучения детей 5-7 лет на начальном этапе освоения спортивных игр.
3. Разработать программу 2-х годичного обучения дошкольников основам спортивных игр.
4. Создать банк материалов по использованию элементов спортивных игр в системе физического воспитания детей старшего дошкольного возраста для инструкторов по физ. культуре.
5. Содействовать духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, формированию гармонично развитой личности.

Реализация работы инновационной площадки осуществляется в соответствии с планом. Проведены следующие мероприятия: приобретение спортивного оборудования, обучение педагогов, разработана система двухгодичного комплексного обучения дошкольников 5-7 лет основам спортивных игр, успешно внедряется этап совместных занятий родителей и детей. Ежемесячно педагогический коллектив участвует в конференциях и совещаниях, организованных «НИИ дошкольного образования «Воспитатель России». Опыт по данной теме был представлен педагогическому сообществу в конкурсе Воспитатели России, физическое направление.

Триаду здоровья детей в детском саду составляют – **рациональный режим** (сбалансированное чередование игровых видов образовательной деятельности, совместной деятельности со сверстниками, взрослыми и самостоятельной деятельности и отдыха детей); **закаливание** (полоскание рта и горла с целью профилактики развития простудных заболеваний, босохождение по корригирующим дорожкам) и **движение** (ежедневная утренняя гимнастика, физкультминутки во время образовательной деятельности, подвижные и спортивные игры во время прогулок, спортивные, оздоровительные и развлекательные досуги с детьми и родителями).

Для формирования активной компетентной позиции к здоровьесбережению педагоги проводят беседы и игры с детьми в совместной деятельности и в режимных моментах, с родителями - по формированию ценностей и положительных эмоций в ходе оздоровительных мероприятий. Педагоги и медицинский работник проводят просветительскую работу по организации профилактических и закаливающих мероприятий дома, необходимо следить за самочувствием детей, за их одеждой, температурой воздуха дома.

Реализуемые в ДОУ здоровьесберегающие **технологии:**

- *физкультурно-оздоровительные* (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка — технологии развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.);
- *обеспечения социально-психологического благополучия ребенка* (обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка и направленные на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье; технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе ДОУ);
- *здоровьесбережения* (направленные на развитие культуры здоровья, на развитие потребности к здоровому образу жизни; сохранения и стимулирования здоровья (технология использования подвижных и спортивных игр, гимнастика (для глаз, дыхательная и др.), ритмопластика, динамические паузы, релаксация);
- *образовательные* (воспитания культуры здоровья дошкольников, личностно-ориентированного воспитания и обучения);
- *обучения здоровому образу жизни* (технологии использования физкультурных занятий, коммуникативные игры, проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия), самомассаж);
- *коррекционные* (технология музыкального воздействия, психогимнастики и др.)
- *технология активной сенсорно-развивающей среды* (системная совокупность и порядок функционирования всех личностных инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей)
- *технологии формирования ОБЖ* (соблюдение мер по предупреждению травматизма).

Особое внимание в ДОУ уделяется формированию основ безопасности у всех участников образовательного процесса: систематически проводятся воспитательные и оздоровительные мероприятия в рамках городских месячников и недель безопасности, инструктажи-беседы с

детского развития	во		во		во		во	воспитанников в пределе нормы
	6	33%	24	67%	0	0%	30	100%
Качество освоения образовательных областей	6	33%	24	67%	0	0%	30	100%

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование 30 воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

5. Взаимодействие с семьей.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

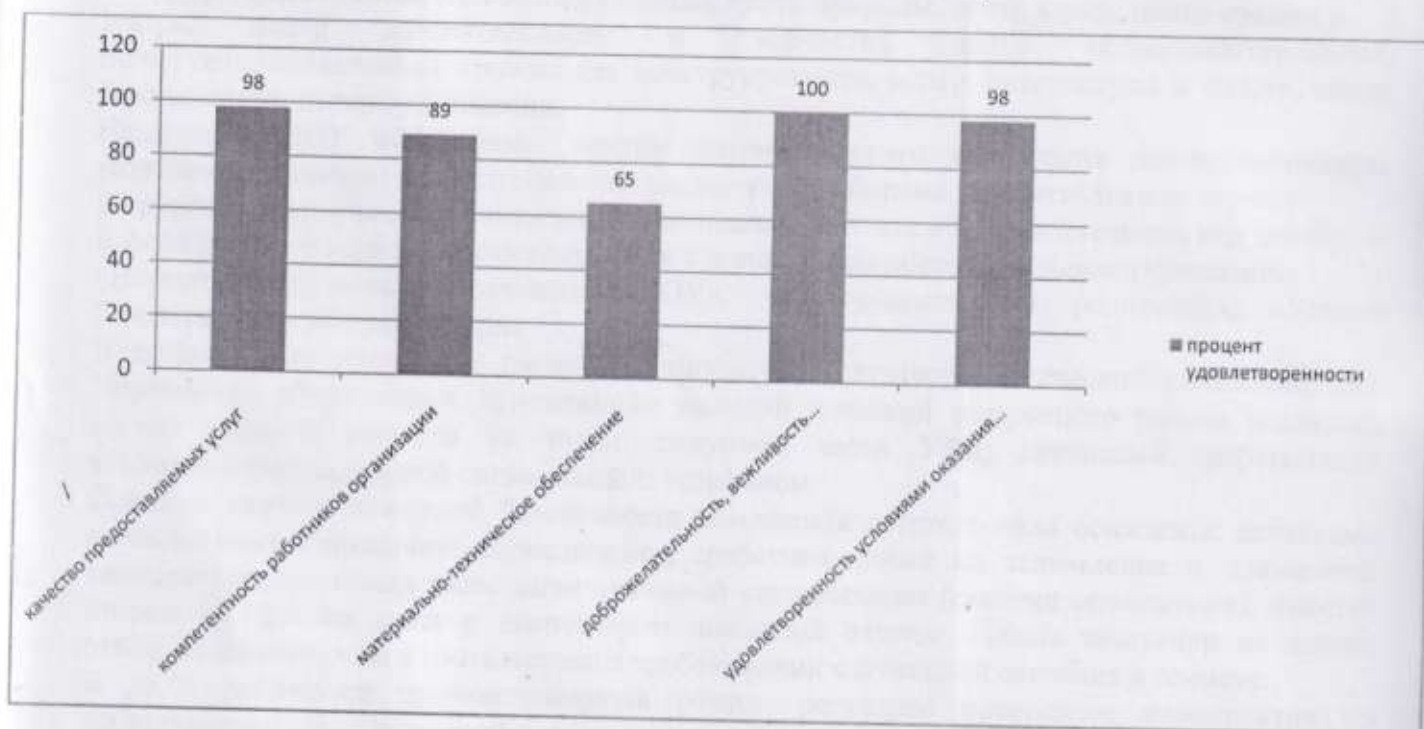
В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 80 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процентов.

Анкетирование родителей показало (см. диаграмму 1).

Диаграмма 1.

Сводная диаграмма по внутренней оценке качества образования МКДОУ детского сада № 12 в 2023 году



На 2023-24 гг. разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МКДОУ детском саду № 12.

6. Создание условия для организации образовательного процесса.

По решению задач оптимизации условий образования в ДОУ эффективно проведена административно-хозяйственная работа. В соответствии с требованиями СанПИН производится ежегодная замена песка в песочницах, обработка территории от клещей (весенний период), покос травы (летний период). На территории МКДОУ находится большое количество деревьев и кустарников, являющихся естественной защитой от шума и пыли с проезжей части. Разросшиеся ветви деревьев и кустарников периодически проходят опилку, удаление полностью аварийных и сухих ветвей.

Для организации физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр на территории ДОУ имеется спортивная площадка, оборудованная спортивными сооружениями.

В летний период обновлены групповые участки, установлены игровые формы для подвижных и ролевых игр детей.

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь 831 кв.м.

Каждая из детских групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: раздевальная (для хранения верхней

одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приема пищи); буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды); спальная комната; туалетная комната.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей. В группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены игровые и развивающие центры: центр для сюжетно-ролевых игр, познавательно-речевой центр, центр дежурства (со средней группы), центр природы, центр книги, центр музыки и театра, центр изобразительности и творчества, центр экспериментирования, полифункциональные материалы для конструирования, центр физкультуры и спорта, центр безопасности, центр краеведения.

Педагогами ДОУ обновлены центры патриотического воспитания детей, пополнены развивающие центры наглядно-демонстрационными наборами, дидактическими играми.

В группах оборудованы рабочие зоны для индивидуальных и самостоятельных игр детей.

В фойе детского сада имеется информация о дошкольном образовательном учреждении:

«Нормативно-правовые документы ДОУ», «Информация для родителей», «Уголок безопасности», «Охрана труда»

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; телефоном.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации (система оповещения), имеется прямая телефонная связь с диспетчером пожарной охраны. Планы эвакуации из здания МКДОУ, изготовлены в соответствии с требованиями с функцией свечения в темноте.

В ДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в эвакуационных тренировках.

В МКДОУ разработан паспорт дорожной безопасности, согласован с ММО МВД России «Тавдинский»

За счет бюджетных средств в течение года улучшена материально-техническая база МКДОУ, в том числе:

- обновлены и пополнены комплекты игровой мебели, конструктора, игрушек во всех группах (наборы для сюжетных игр).

- приобретена методическая литература, организована подписка на газету «Добрая Дорога Детства».

В учреждение своевременно проводится ремонт мебели, санитарно-технического оборудования, электрооборудования и осветительных приборов. Проводится регулярный контроль за теплоснабжением, освещением, водоотведением, что приводит к экономии ресурсов.

7. Финансовое обеспечение образовательной деятельности МКДОУ.

Финансовое обеспечение МКДОУ обеспечивает государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; возможность выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; обеспечивает реализацию обязательной части основной

общеобразовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений; отражает структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также механизм их формирования.

В течение 2023 года продолжался значительный рост бюджетных расходов,

Вывод: ДОУ активно использует выделенные субсидии в соответствии с требованиями.

7.2. Материально – техническое оснащение МКДОУ.

Материально-техническая база, соответствует современным требованиям:

- для повышения качества управления активно развиваются информационно-коммуникационные и средства связи;
- наличие сети интернет, доступность ПК для работы с сайтом и Интернет-ресурсами для педагогов, организации питания, реализация программы госзакупок;
- методический кабинет укомплектован периодическими изданиями методического, научного характера;
- в целях экономического эффекта ведется учет комплекса учебного оборудования и материально-технического обеспечения, а также его хранение и использование;
- организован контроль за использованием образовательным учреждением материальных и энергетических ресурсов;
- соблюдаются требования по эксплуатации зданий, сооружений, оборудования и др. материальных ценностей;
- учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализацией.

7.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 3 принтера, телевизор, проектор мультимедиа; интерактивная система.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно- методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	87 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	87 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	87 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	87 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 90%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 30%
1.8.2	Первая	6 человек/ 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий *И.И. Макарова*

