I. Пояснительная записка

Рабочая программа по обучению старших дошкольников игре в настольный теннис (далее Программа) призвана обеспечить разностороннее развитие детей в возрасте 5-7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлению физическое развитие.

Данная Программа разработана на основе пособия В.Г. Гришина «Игры с мячом и ракеткой». М.1982г. и Учебно-методического пособия «Технология физического развития» Т.Э. Токаева, 2017г. При разработке программы учтены методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, утвержденные приказом № 325 от 24 октября 2012 года Министерством спорта Российской Федерации.

В программе выделена закономерность поэтапного формирования соответствующих навыков на основе использования системы упражнений и игр.

Основное содержание программы составляют физические упражнения и игры, которые помогают детям освоить технику игры в настольный теннис.

Содержание Программы направлено на:

- подготовку физиологической организации ребенка, его мышц и связок, систем управления движениями и их энергетического обеспечения;
- обеспечение достаточной двигательной активности детей старшего дошкольного возраста;
- содействие гармоничному личностному физическому и психическому развитию;
– формирование сознательного бережного отношения к своему здоровью.

Программа составлена для воспитанников 5-7 лет. Продолжительность образовательного процесса 36 часов в год, т.е. 1 раз в неделю по 1 часу. Занятия включают в себя теоретическую и практическую часть.

Цель и задачи Программы.

Целью Программы является укрепление физического и психического здоровья и повышение функциональных возможностей организма дошкольников.

Реализации этой цели будет способствовать решение **следующих задач**:

- развитие физических качеств (скорости реакции, гибкости, ловкости, выносливости, координации, глазомера);

- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; интереса к занятиям физической культурой с элементами тенниса;

- воспитание волевых качеств: волю к победе, чувство уверенности в себе, решительность, смелость;

- содействие формированию у детей принципов здорового образа жизни;

- овладение техническими приемами игры в настольный теннис (подача мяча, прием подачи, удары справа и слева, действия игроков в защите, действия игроков в нападении, перемещение игроков в процессе игры);

- умение применять нужную тактику игры против соперника;

- знать правила игры в полном объеме.

Срок реализации дополнительной образовательной программы: 2 года.

Актуальность разработки данной программы связана с активным развитием и ростом популярности детско-юношеского настольного тенниса в стране, необходимостью внедрения данной спортивной игры в дошкольное образовательное учреждение.

Применение спортивных игр и с мячом и ракеткой в физическом воспитании дошкольника играет немаловажную роль в формировании скоростных и координационных способностей. Также в играх с элементами настольного тенниса совершенствуются чувства мышечных усилий, пространства, времени, совершенствуются функции различных анализаторов. Разнообразные движения развивают потенциал мелкой и крупной моторики. Ориентировочная деятельность способствует развитию мышления.

В Программе представлены игры и игровые упражнения с мячом и ракеткой (и без ракетки).

Методика проведения образовательной деятельности включает как прямое обучение, так и совместную игру. Используются игры в таких формах, при которых сохраняются и синтезируются элементы познавательного, учебного, игрового общения.

Программа предполагает проведение соревнований между детьми и совместные турниры детей с родителями. Участие в соревнованиях не является определяющей формой работы.

Занятия проводятся 1 раз в неделю (возрастная категория 5-6 лет – 25 мин., 6-7 лет – 30 мин.)

Занятия проводятся в музыкально-физкультурном зале детского сада и на прогулочном участке, на открытом воздухе, если позволяет погода.

Программа предполагает стимулирование родителей к организации с детьми игры в теннис дома, на даче, на отдыхе и т.д.

Организация образовательного процесса в рамках Программы предполагает интеграцию образовательных областей (их возможностей и специфики).

«Физическая культура».

Задача по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья включает в себя формирование навыков безопасного поведения во время проведения занятий по ознакомлению с приемами (элементами) техники владения ракеткой, с основными способами ударов по мячу и их выполнения, при пользовании спортивным инвентарем.

«Социально-коммуникативное развитие».

Приобщение к ценностям физической культуры, формирование первичных представлений о себе, собственных двигательных возможностях и особенностях; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в совместной двигательной активности; овладение навыками ухода за физкультурным инвентарём и спортивной одеждой; развитие свободного общения с взрослыми и детьми в части необходимости двигательной активности и физического

совершенствования; игровое общение – решает задачи этой образовательной области.

«Речевое развитие».

Образовательная область реализуется за счет обогащения речи детей специальными терминами, спортивными речевками, песнями, желание играть мотивирует детей на общение, «договаривание», т.е. освоение объяснительной и доказательной речи.

«Познавательное развитие».

Образовательная область реализуется в части двигательной активности как способа усвоения ребёнком предметных действий, а также как одного из средств овладения операциональным составом различных видов детской деятельности, формирования элементарных математических представлений (ориентирование в пространстве, временные, количественные отношения и т.д.).

«Художественно-эстетическое развитие».

Область реализуется в части формирования представлений о красоте физически здорового, тренированного тела, координированности, ловкости движений, двигательного творчества; для занятий теннисом создается эстетически привлекательная обстановка: уютный холл, эстетичные теннисные столы, ракетки, мячи и т.д.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, что занимающиеся, благодаря занятиям по настольному теннису воспитывают волевые качества, взаимовыручку, культуру поведения и т.д. Ключевой формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Особенность Программы «Быстрая ракетка» - приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, воспитание ценностного отношения к собственному здоровью.

Принципы обучения.

- принцип сознательности и активности;

- принцип систематичности и последовательности;

- принцип доступности и индивидуальности.

Для занятий в настольный теннис допускаются дети по их желанию, с письменного согласия родителей, допуска врача и достигшими 5-летнего возраста.

Формы и режим занятий.

Формы организации детей на занятиях: групповая, с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах, подгрупповая.

Формы проведения занятий: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, тестирования, подвижные игры, соревнования.

Режим занятий:

Год обучения	**Всего** *(количество часов в год)*	**ОФП, СФП** *(количество часов в год)*	**Подвижные и спортивные игры** *(количество часов в год)*	**Подводящие упражнения и игры в настольный теннис**
1-й год	36	14	14	8
2-й год	36	14	14	8
Итого *(количество часов по Программе)*	72 часа			

№ п/п	**Содержание занятий**	**1 год обучения**	**2 год обучения**
Теоретические сведения			
1	Краткий обзор развития настольного тенниса в России и в мире	1	
2	Меры безопасности на занятиях по настольному теннису.	1	1
3	Гигиена и врачебный контроль.	1	
4	Оборудование и инвентарь.	1	
5	Правила игры.	1	1
Итого		5	2
Практические занятия			
	Общая подготовка	12	12
	Специальная физическая подготовка	5	6
	Основы тактико-технической подготовки	8	8

	Участие в соревнованиях Контрольные игры Сдача нормативов: ОФП, СФП	3 2 1	5 2 1
Итого		31	34
Всего часов		36	36

Планируемые результаты. Система мониторинга.

Планируемые результаты освоения программы включают в себя развитие у ребенка совокупности ценных личностных качеств: любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, умение общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, уважение к общепринятым нормам и правилам поведения, способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. Успешное освоение Программы также призвано развить у ребенка первичные представления о себе, семье, обществе и, что особенно важно, создать предпосылки последующей учебной деятельности – умение работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Программа способствует достижению ребенком целевых ориентиров, которые определяются в ходе общего мониторинга достижения планируемых результатов по ООП ДОУ.

Степень успешности реализации Программы определяется методом педагогического наблюдения за игрой детей в теннис, который позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

При успешной реализации Программы дошкольники должны:

1. Знать правила игры в теннис.
2. Знать правила техники безопасности во время игры.
3. Уметь правильно принимать стойку теннисиста, правильно держать ракетку.
4. Уметь выполнять подачу.
5. Знать и уметь выполнять простейшие удары (подставки, толчки).
6. Иметь представления о тактике игры (перемещаться, занимая удобную позицию).
7. Владеть техникой самоконтроля (правильно дышать и расслабляться).
8. Уметь выстраивать бесконфликтные взаимоотношения с партнёрами по игре.
9. Уметь выполнять простейшие комбинации.
10. Проявлять эмоционально-положительное отношение и устойчивый интерес к занятиям физической культурой и самостоятельной двигательной деятельности.
11. Иметь опыт соревнований и умеют адекватно реагировать на их результаты.

Результатом, демонстрирующим сформированность личностных качеств (самостоятельность, инициативность, произвольность, креативность и т.д.) считается желание детей играть в теннис, победить, умение организовать игру самостоятельно, знание и соблюдение правил, умение адекватно реагировать на проигрыш.

II. Содержательный раздел.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы.

Содержание Программы лежит в образовательной области «Физическое развитие» и включает в себя:

- техническую подготовку;
- тактическую подготовку;
- теоретическую подготовку.

Техническая подготовка предполагает освоение базовой техники игры в настольный теннис.

Общефизическая подготовка, необходимая для организации игры в настольный теннис осуществляется на основных физкультурных занятиях (Приложение №1).

Специальные упражнения (индивидуальные, групповые и игровые упражнения с мячом и ракеткой) позволяют избирательно решать задачи обучения отдельным элементам техники, их вариативности, различных связок и фрагментов игровой деятельности. Техническая подготовка способствует приобретению умений и эффективному их использованию в игре. Обучение в этом разделе начинают с совершенствования навыков бросания и ловли мяча и изучения техники хвата ракетки. С этой целью проводят разные упражнения, которые тренируют быстроту реакции, совершенствуют координацию, укрепляют кисти рук и являются подготовительными к игре в настольный теннис.

Тактическая подготовка включает в себя знакомство с правилами и приемами игры, несложные упражнения в парах, которые являются упрощенной игрой в настольный теннис.

В процессе игры с элементами спорта, приобретается вся совокупность технических приемов в условиях комплексного проявления основных физических качеств и тактических действий.

Тренер может самостоятельно подбирать упражнения по видам подготовки, но при обязательном соблюдения педагогических принципов - от простого к сложному, от известного к неизвестному – на которых должен строиться учебно – тренировочный процесс, дающий возможность последовательно обучать детей новым, более сложным двигательным действиям.

Теоретическая подготовка. В разделе «Теоретическая подготовка» представлен материал дающий начальные основы знаний о собственном организме, гигиенических требованиях на учебно – тренировочных занятиях, истории физической культуры и спорта, истории развития тенниса в стране.

Содержание раздела реализуется в форме коротких информационных сообщений в начале занятия и повторяется в ходе совместной деятельности как избыточная информация. (Техника безопасности. Расширение кругозора: знания о теле человека, знания о себе, знания о мире).

Содержание Программы распределяется на два года обучения по двум возрастным группам с учетом принципов от простого к сложному, повторения и усложнения.

Календарно-тематическое планирование.

1-й год обучения. Возрастная группа 5-6 лет.

Задачи:

1. Познакомить детей со спортивной игрой настольный теннис.
2. Развивать умение работать с мелкими мячами.
3. Учить выполнять упражнения с мячом.
4. Развивать ориентировку в пространстве.
5. Обучать играм и игровым приемам с теннисным мячом.
6. Обучать правильному выполнению движений с ракеткой.
7. Развивать мышечную силу рук.
8. Обучать броскам и ловле мяча.
9. Развивать выносливость, равновесие, глазомер.
10. Обучать правильной стойке у стола (стойка теннисиста).
11. Укреплять дыхательную систему.
12. Обучать держанию мяча на внешней и внутренней стороне ракетки.
13. Развивать координацию движений.

2-й год обучения. Возрастная группа 6-7 лет.

Задачи:

1. Обучать правилам перемещения у стола.
2. Развивать быстроту реакции и быстроту движения.
3. Обучать подбрасыванию мяча одной рукой и ловле мяча на ракетку.
4. Обучать отбиванию мяча через сетку внешней стороной ракетки.
5. Учить реагировать на визуальные контакты.
6. Совершенствовать точность упражнений.
7. Совершенствовать разученные упражнения с мячом и ракеткой.
8. Воспитывать любовь к физкультуре.
9. Обучать технике толчком справа и слева.
10. Обучать ударам накатом.
11. Упражнять в сочетании разученных элементов.
12. Отрабатывать удары срезкой.
13. Отрабатывать удары правой и левой стороной ракетки.
14. Совершенствовать тактические приемы игры в настольный теннис.

Календарно-тематический план (1 год обучения, возрастная группа 5-6 лет)

Месяц	№ занятия	Темы	Содержание
Сентябрь	1-4	Обучение стойке и перемещению	Беседа на тему «История возникновения игры» ОРУ без предметов. Упражнения для мышц ног. Движение прямой и согнутой ноги, приседания на двух и на одной ноге, маховые движения, выпады с дополнительными пружинящими движениями, прыжки на двух и одной ноге на месте и в движении. Нейтральная стойка. Перемещения: одношажный способ (шаги, переступания и выпады); двухшажные (скрестные и приставные шаги). Бег с ускорением 10 – 30 м. Имитационные передвижения, прыжки, шаги и выпады по сигналу. Приседание на одной и двух ногах с прыжками из

			приседа по сигналу. Игры «Передай мяч», «Выстрели мячом», «Подбрось мяч», «Перебрось мяч», «Успей поймать», «Из обруча в обруч», «Мяч об пол», «Мяч в корзину», «Попади в окошко».
Октябрь	5-8		Беседа: «Инвентарь и оборудование для игры в настольный теннис» игры «Мяч о стену», «Попади в круг», «Мяч в обруч», «От пола в стенку», «Вертушка», «Мяч через сетку», «Послушный мяч», «Мяч по дорожке», «Мяч по кочкам».
Ноябрь	9-12	Обучение упражнениям с ракеткой.	Беседа: «Правила игры в настольный теннис» ОРУ с теннисным мячом: броски и ловля одной и двумя руками из положения стоя, сидя, лежа, ловля мяча, отскочившего от стенки, перебрасывание мяча на ходу и на бегу, метание в цель и на дальность, жонглирование. Упражнения на развитие координации движений. Упражнения с ракеткой: для укрепления кистей рук: держа ракетку за шейку, вращать ее вправо-влево (правой и левой рукой); держа ракетку за ручку, медленно «укладывать» ракетку в горизонтальное положение справа - слева (правой и левой рукой); держа ракетку за ручку, рисовать воображаемую лежащую восьмерку; держа ракетку за края над головой, делать наклоны вправо и влево, держа ракетку за края перед собой, укладывать ее на пол, не сгибая ног и не стуча ракеткой об пол; вращательные движения ракеткой, как при подаче (правой и левой рукой); держа ракетку за края внизу за спиной, делать наклоны вперед, помогая себе при этом руками. Упражнения на развитие мышц рук. Игры с попаданием в определенный предмет см. В.Г. Гришин. «Игры с мячом и ракеткой», эстафета с мячом, игры «Поймай мяч с пола на ракетку»,

			«Поймай мяч в воздухе», «Мяч от стены на ракетку», «Загони мяч в обруч».
Декабрь	13-16	Тренировка с ракеткой и мячом.	Беседа: «Правила безопасности при выполнении упражнений». Бег с различными элементами теннисных движений: с движением приставными шагами правым и левым боком; с движением спиной вперед; с подскоками и приседаниями во время бега; с движением «веревочкой» правым и левым боком. Игры в мяч «Вышибалы», упражнения Школы мяча, знакомство с теннисным мячом, «Почекань мяч», «Меняйся местами», «Мяч о стол», «Загони мяч на стол». Упражнения для развития координации движений. Упражнения на столе без сетки.
Январь	17-20	Обучение имитации различных ударов.	Беседа: «Требования безопасности во время занятий». Для разминки ног: приседания; пружинить на одной ноге, сделав на нее выпад, со сменой ног прыжком (возможен вариант просто поворота на 180 для смены ноги в выпаде); пружинить, сидя на одной ноге, вторая нога отведена в сторону; перекатывание с одной ноги на другую (для усложнения упражнения при переходе с одной ноги на другую надо встать, не отрывая ног от пола); махи ногами (правая нога к левой руке); вращение ноги в голеностопном суставе; прыжки на правой и левой ноге, на двух ногах, упражнения со скакалкой. Отработка движений на площадке, одновременная работа рук и ног. Упражнения с мячом на столе без сетки, игры на столе с сеткой, игра «Почекань мяч», игры по выбору детей.
Февраль	21-24	Обучение	Беседа: «Требования безопасности в

		ударам ракеткой по мячу.	аварийных ситуациях». Игры на столе без сетки, игры на столе с сеткой. Беговые игры с мячом. Упражнения с мячом. Упражнения с мячом «Кидаешь-ловишь».Упражнения для правильного подбрасывания мяча. Серия упражнений на развитие координации движений. Упражнения с мячом, производимому одновременно с отстукиванием мяча. Упражнения с ударом по мячу ракеткой игра «Почекань мяч», игры по выбору детей.
Март	25-28	Освоение подачи.	Беседа: «Почему полезно заниматься настольным теннисом». ОРУ. Прыжки в полном приседе; многоскоки; бег с забрасыванием голени назад, с высоко поднятыми коленями, бег с высоким подниманием бедра; Упражнения с мячом на концентрацию внимания. Упражнения для укрепления кистей рук. Упражнения на отбивание мяча ракеткой от пола. Отработка ударов. Отработка правильного подбрасывания мяча. Упражнения на подбрасывание мяча ракеткой вверх. Отработка ударов. Отработка подачи через сетку. Подвижная игра. Упражнения с ударом по мячу ракеткой на столе без сетки, игры на столе с сеткой, игра «Почекань мяч», игры по выбору детей.
Апрель	29-32	Обучение имитации ударов справа.	Беседа: «Самоконтроль на занятиях настольным теннисом». ОРУ. Движение «гусиным шагом»; Упражнения для ног при имитации ударов справа. Серия упражнений для ног: на ловкость и координацию. Серии упражнений с мячом и прыжковые упражнения. Упражнения на координацию. Игра об стенку. Упражнения с ударом по мячу ракеткой

Май	33-36	Обучение имитации ударов слева.	Беседа: «Отношение игроков в команде и вне нее». Бег на выносливость. Упражнения с ракеткой: для укрепления кистей рук: держа ракетку за шейку, вращать ее вправо-влево (правой и левой рукой); держа ракетку за ручку, медленно «укладывать» ракетку в горизонтальное положение справа - слева (правой и левой рукой); держа ракетку за ручку, рисовать воображаемую лежащую восьмерку; держа ракетку за края над головой, делать наклоны вправо и влево, держа ракетку за края перед собой, укладывать ее на пол, не сгибая ног и не стуча ракеткой об пол; вращательные движения ракеткой, как при подаче (правой и левой рукой); держа ракетку за края внизу за спиной, делать наклоны вперед, помогая себе при этом руками. Упражнения для ног при имитации ударов слева. Упражнения для развития координации движений, на ловкость. Отработка различных ударов об стенку и через сетку на точность попадания. Упражнения с ударом по мячу ракеткой на столе без сетки, игры на столе с сеткой, игра«Почекань мяч», игры по выбору детей.

Календарно-тематический план (2 год обучения, возрастная группа 6-7 лет)

Месяц	№ занятия	Темы	Содержание
Сентябрь	1-4	Имитация ударов справа «с лета».	Упражнения на развитие координации движений. Отработка различных ударов об стенку и через сетку на точность попадания. игра «белые медведи». Отработка движений на площадке,

			одновременная работа рук и ног. Отработка различных ударов об стенку. Игра через сетку. Развивающие игры-упражнения. «Передай мяч», «Выстрели мячом», «Подбрось мяч», «Перебрось мяч», «успей поймать», «Из обруча в обруч», «Мяч об пол», «Мяч в корзину», «Попади в окошко», упражнения «Выстрели мячом».
Октябрь	5-8	Отработка смены хватки ракетки	Беседа: «Правила игры в настольный теннис» Упражнения с мячом и ракеткой на концентрацию внимания. Отработка движений на площадке, одновременная работа рук и ног. Отработка различных ударов об стенку и через сетку на точность попадания. Упражнения с мячом, удары ракеткой по мячу. Игра с попаданием в определенный предмет. Упражнения «Выполнение подач разными ударами», игры «Мяч о стену», «Попади в круг», «Мяч в обруч», «От пола в стенку», «Вертушка», «Мяч через сетку», «Послушный мяч», «Мяч по дорожке», «Мяч по кочкам».
Ноябрь	9-12	Обучение игре через сетку.	Беседа: «Техника игры в теннис». Упражнения с мячом и ракеткой на концентрацию внимания. Упражнения для правильного подбрасывания мяча. Упражнения на координацию движений, подбрасывание мяча и имитацию ударов. Отработка ударов справа, слева мячом об стенку. Упражнения с мячом, упражнения с ракеткой см. В.Г. Гришин. «Игры с мячом и ракеткой», игры «Поймай мяч с пола на ракетку», «Поймай мяч в воздухе», «Мяч от стены на ракетку», «Загони мяч в обруч», игра в теннис с другом, с мамой.
Декабрь	13-16	Обучение взаимодей ствию ракетки, мяча	Беседа: «Требования безопасности во время занятий». Упражнения с ракеткой. Эстафеты с мячом. Отработка ударов справа и слева об

		и туловища	стенку, упражнения на отработку точности ударов. Игра через сетку. Упражнения на внимание. Игры «Почекань мяч», «Меняйся местами», «Мяч о стол», «Загони мяч на стол», «Поймай мяч в воздухе», игра в теннис в паре.
Январь	17-20	Игра об стенку со сменой хватки ракетки.	Беседа: «Как стать чемпионом». Упражнения с мячом, удары ракеткой по мячу. Упражнения с ракеткой. Упражнения на координацию движений, подбрасывание мяча и имитацию ударов. упражнения с двумя ракетками и мячом, игра «Почекань мяч», игры по выбору детей, игра в теннис.
Февраль	21-24	Обучение игре по линии.	Беседа: «Почему полезно заниматься настольным теннисом». ОРУ. Прыжки в полном приседе; многоскоки; бег с забрасыванием голени назад, с высоко поднятыми коленями, бег с высоким подниманием бедра; Упражнения с мячом на концентрацию внимания. Упражнения для укрепления кистей рук. бег с ускорениями. Игра через сетку. Удары слева «с отскока» по линии. Упражнения с ударом по мячу ракеткой на столе, стойка теннисиста, игра «Почекань мяч», игры по выбору детей, игра в теннис с папой.
Март	25-28	Обучение игре «накат».	Беседа: «Отношение игроков в команде и вне нее». Упражнения для мышц ног. Имитация ударов слева «накат». Серия упражнений на развитие координации движений. Упражнения с мячом, выполняя одновременно с отстукиванием мяча. Упражнения с ударом по мячу ракеткой на столе, игра «Почекань мяч», игры по выбору детей, игра в теннис.
Апрель	29-32	Обучение игре с пересечением	Беседа: «Как научиться побеждать и проигрывать». Упражнения на развитие координации

			движений. Отработка движений у стола, одновременная работа рук и ног. Упражнения с мячом, удары ракеткой по мячу. Развивающие игры-упражнения. упражнения с ударом по мячу ракеткой, игра «Почекань мяч», игры по выбору детей
Май	33-36	Обучение игре «подрезка» ударам у стенки	Беседа: «Ими гордится Россия». Упражнения на отработку точности ударов. Упражнения с ударом по мячу, игра «Почекань мяч», игры по выбору детей, игра в теннис.

III. Организационный раздел.

Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО.

Формы, методы и средства обучения.

Основная форма образовательного процесса: подгрупповые учебно-тренировочные занятия с включением элементов теории (НОД). Она строится в соответствии с дидактическими принципами и методическими закономерностями учебно-тренировочного процесса.

НОД организуется с подгруппами детей в количестве 4-6 человек один раз в неделю во второй половине дня.

Совместная деятельность по обучению детей игре в теннис в теплое время года и летом организуется на улице как часть физкультурного занятия и в прогулочное время.

Совместная деятельность проводится со взрослым, также детям предоставляется возможность для самостоятельной игры с теннисным мячом и ракеткой на раскладном столе, который размещается на прогулочном участке детского сада.

Игровая деятельность с мячом и ракеткой – основной технологический прием обучения детей теннису. Активно используются соревновательные приемы и мотивы при проведении упражнений.

Методы:

Словесные.
- словесной передачи знаний и руководства действиями занимающимися: объяснение, рассказ, беседа, указание, совет и т.д.; анализ тактических действий, разработка вариантов технико-тактических действий.

Наглядные.
- демонстрация (показ) технических и тактических приемов.

Практические.
- обучение технике и тактике, разучивание технико-тактических действий;
- выполнение упражнений для развития физических качеств (повторный, игровой, соревновательный способы);
- выполнение творческих заданий;
- соревновательные упражнения между детьми по технике работы с ракеткой и теннисным мячом;
- игра в теннис по упрощенным правилам.

При обучении детей новым действиям и технологическим приемам используются как наглядно-зрительные приемы, так и тактильно-мышечные приёмы.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Программы

Наименование объектов и средств методического и материально-технического оснащения	**Количество**
Основная образовательная Программа МКДОУ детского сада № 12	1
Рабочая Программа «Быстрая ракетка»	1
В.Г. Гришин «Игры с мячом и ракеткой». М. 1982г.	1
Учебно-методическое пособие «Технология физического развития» Т.Э. Токаева. Серия «Будь здоров, дошкольник», Изд. Сфера, 2017г. (возраст 5-6 и 6-7 лет)	2
Музыкально-физкультурный зал и прогулочный участок с адаптированным теннисным столом	1
Мобильный складной теннисный стол	1
Мячи теннисные	50
Ракетки теннисные	25

Взаимодействие с семьями воспитанников.

1. Родители в вечернее время перед уходом домой играют со своими детьми в теннис в физкультурном зале, летом - на прогулочном участке.
2. В ноябре в подготовительной группе проводится традиционный турнир посвящённый «Дню матери», в котором принимают участие семейные пары «мама-ребенок».
3. В феврале проводится семейный турнир, в котором принимают участие команды «мама-папа-я».
4. В апреле первенство выпускников детского сада по теннису, победитель награждается кубком и его фотография помещается на «Доску чемпионов», родители участвуют в качестве болельщиков.

Мероприятия с родителями ежегодно планируются в годовом плане детского сада.

Список литературы:

1. Байгулов, Ю. П. Настольный теннис: Вчера, сегодня, завтра – М. : ФиС, 2000.
2. Барчукова, Г. В Современные подходы к формированию технико-тактического мастерства игроков в настольный теннис – М. : РГАФК, 2005.
3. Захаров, Г. С. Настольный теннис: Теоретические основы – Ярославль: Верхне-Волжское кн. изд-во, 2002.
4. Матыцин, О. В. Многолетняя подготовка юных спортсменов в настольном теннисе – М.: «Теория и практика физической культуры», 2001.
5. Настольный теннис: Учебная программа для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва (Методическая часть). – М.: Советский спорт, 2007.
6. Правила настольного тенниса. – М., 2009.
7. Шестеркин, О. Н. Методика технической подготовки игроков в настольный теннис на этапе начальной спортивной специализации: дис. канд. пед. Наук, РГАФК. – М., 2000. – 160 с.