

Рассмотрено:  
Начальник МОУО – Управления образованием  
*С.Г. Рожина*  
«19» 04 2023г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального казенного**  
**дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад №12**  
**за 2022 год**

г.Тавда, апрель 2023 год

## 1. Визитная карточка МКДОУ.

**Полное наименование:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей

**Вид деятельности:** детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности: серия 66 № 003936, регистрационный № 16341, от 19.07.2012 г. бессрочно.

**Устав:** Утвержден приказом Муниципального органа управления образованием - Управление образованием № 37 от 07.02.2018.

**Учредитель:** Муниципальное образование Тавдинский городской округ.

**МКДОУ организовано** в 1972 году.

**Адрес организации:** 623950, г.Тавда, ул. Свердлова, 83г.

**Режим работы МКДОУ:** 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 часов

**Заведующий МКДОУ:** Тарасова Лариса Михайловна,  
контактный телефон: 8 (34360) 3-18-63

### Структура МКДОУ

**Тип:** дошкольная образовательная организация

**Организационно-правовая форма:** муниципальное казенное учреждение

**Характеристика здания:** дошкольное учреждение расположено около жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы.

Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Здание детского сада рассчитано по проекту на 5 групп. В ДОУ оборудован музыкально-физкультурный зал. Территория ДОУ благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные площадки, имеется спортивная площадка.

**Общая численность штата:** 24 человека.

**Административный персонал:** 1 человек – заведующий.

**Педагогический персонал:** 10 человек, к ним относятся - старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре (совмещение).

### Сведения о педагогических работниках:

Образовательный ценз:	Педагогический стаж:	Возрастной ценз:	Аттестация:
Высшее – 8; Среднее специальное образование – 2; Без образования – 0	До 5 лет – 2; С 6 до 10 лет – 2; С 11 до 20 лет – 2; Более 20 – 4	До 30 лет – 0; С 30 до 40 лет – 1; С 40 до 50 лет – 6; Старше 50 лет – 3.	Высшая – 3; Первая – 6; Соответствие занимаемой должности - 1

Педагогические и руководящие работники МКДОУ обладают навыками работы на ПК, владеют необходимым объемом навыков использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе с детьми, во взаимодействии с родителями,

коммуникации с педагогами, в том числе активное использование в работе сайта МКДОУ [12\\_mdou@mail.ru](mailto:12_mdou@mail.ru)

**Учебно-вспомогательный персонал:** 5 человек, к ним относятся помощники воспитателей.

**Обслуживающий персонал:** 9 человек, к ним относятся повара, завхоз, кладовщик, делопроизводитель, машинист по стирке белья, кастелянша, рабочий по комплексному обслуживанию зданий, уборщик территорий, уборщица служебных помещений.

**Число детей, посещающих МКДОУ:** 95

**Прием детей в МКДОУ** осуществляется в соответствии с «Правилами приема, перевода, отчисления воспитанников и порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей и родителями (законными представителями) воспитанников», утвержденными приказом заведующего МКДОУ детский сад № 12 от 15.01.2022г. № 3.

**Контингент воспитанников:** 5 групп для детей в возрасте с 2 до 7 лет

*На 2021-2022 учебный год* укомплектованы следующие возрастные группы:

младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1 группа,

средняя (с 4 до 5 лет) - 1 группа,

старшая (с 5 до 6 лет) – 2 группы,

подготовительная (с 6 до 7 лет) - 1 группа.

*На 2022 – 2023 учебный год* укомплектованы следующие возрастные группы:

младшая группа (с 2 до 3 лет) – 1 группа,

средняя (с 4 до 5 лет) - 1 группа,

старшая (с 5 до 6 лет) – 1 группа,

подготовительная (с 6 до 7 лет) - 2 группы.

**Уровень и направленность реализуемых программ:**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом заведующего МКДОУ детский сад № 12 от 31.08.2019г. № 20), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Язык, на котором ведется обучение:** русский

**Основные направления** деятельности МКДОУ: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

**Основные задачи МКДОУ:** формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

**Контактная информация:** юридический адрес: 623950, г. Тавда, ул. Свердлова, 83г, тел.: 8 (34360) 3-18-63 . Маршруты пассажирского транспорта: маршрутное такси № 2, 10, 8. Детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное около жилого комплекса. Ближайшее окружение – МАОУ СОШ №7, Тавдинский музей леса, детские сады № 22,6,14. Электронный адрес: [12\\_mdou@mail.ru](mailto:12_mdou@mail.ru)

## 2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и</li> </ul>

	администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Анализ организационно-педагогической работы с кадрами.

#### Методическая работа с педагогами включала следующие направления:

- изучение нормативных документов по аттестации (изменения 2022 года);
- организация методической работы с педагогами: методические мероприятия
- ведение карты профессионального роста педагога, включающей в себя направления педагогической деятельности, образовательный маршрут профессионального роста (самообразования педагогов), фиксирование достижений деятельности педагога;
- корректировка плана повышения квалификации (составление графика прохождения курсовой подготовки педагогов 1 раз в три года с учетом требований ФЗ-273 «Об образовании в РФ», ст. 47, п 5.2.);

**Совершенствование профессионального мастерства педагогов с учетом требований ФГОС дошкольного образования осуществлялось в ДОУ посредством методического сопровождения. В течение года организованы и проведены следующие мероприятия:**

- **тематические Советы педагогов** (проведено 4 заседания Совета педагогов) были посвящены повышению эффективности воспитательной деятельности с дошкольниками и повышению профессиональной компетентности и совершенствованию деятельности педагогов в вопросах работы с семьями воспитанников.
- **тематические взаимопосещения мероприятий**
- **методические консультации** (проведено 6 тематических консультаций) по темам: «Создание детского движения «Маячок», «Дошкольник – волонтер, как средство формирования социальной ответственности, инициативы и самостоятельности», «Действенные формы взаимодействия воспитателя детского сада с современными родителями», «Как привлечь родителей к образовательному процессу в ДОУ», «Современные педагогические технологии в образовательном пространстве ДОО», «Организация деятельности по формированию основ здоровьесбережения и техники безопасности».

За 2022 год 2 педагогических работника прошли аттестацию и получили:

- повышение, высшая квалификационная категория – музыкальный руководитель
- подтверждение, 1 квалификационная категория - воспитатель

Профессиональный уровень педагоги совершенствуют на **курсах повышения квалификации**. За прошедший период 3 педагога прошли профессиональную переподготовку:

- «Педагог дополнительного образования, преподаватель». ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, (декабрь 2022)

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие:

- в муниципальном и областном конкурсе «Педагог года – 2022»;
- в Фестивале инновационных практик в системе образования Тавдинского городского округа;
- в конкурсах методических разработок на Интернет площадках;
- в работе городских методических объединений воспитателей и специалистов.

В рамках профессионально-личностного взаимодействия педагоги ДОУ представили свой опыт на мероприятиях городского и областного уровня:

- на городском методическом объединении музыкальных руководителей ТГО на темы: «Музыкально-игровые технологии и упражнения в работе с детьми ОВЗ»; «Сказки на фартуке»;
- в уральском государственном педагогическом университете «Лучшие педагогические практики: от идеи до внедрения».

При организации контроля за эффективностью образовательного процесса активно используются взаимопосещения педагогов, смотрят-конкурсы среди педагогов ДОУ.

#### **Общие выводы по работе с кадрами:**

Все запланированные мероприятия по работе с педагогическими работниками реализованы. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также делятся своим опытом с коллегами. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Перспективы работы по дальнейшему совершенствованию кадрового потенциала в ДОУ:**

- мотивация и методическая помощь в участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

#### **4. Особенности образовательного процесса в МКДОУ.**

Содержание основной общеобразовательной программы МКДОУ определяется примерной основной общеобразовательной программой «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

Содержание программы «Детство» выстроено в соответствии с актуальными интересами современных дошкольников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры.

- содержание образовательной программы «Мы живем на Урале» является дополняющим ко всем образовательным областям для детей всех возрастов.
- авторская программа «Я и мое здоровье» является взаимодополнением к образовательной области «Физическое развитие»

Для повышения качества образовательного процесса в МДОУ педагогами разработаны и успешно реализованы рабочие программы по всем направлениям развития детей, дополнены технологиями развивающего образования с учетом особенностей и интересов детей, возрастных критериев, приоритетных направлений ДОУ.

В основу планирования образовательного процесса положен единый тематический план, который предусматривает событийное планирование с учетом возраста, которое реализуется всеми воспитателями и специалистами ДОУ, тем самым создавая условия для более

углубленного рассмотрения темы – «погружения» ребенка в тему и обеспечения более тесной взаимосвязи в деятельности воспитателей и всех педагогов-специалистов ДОУ.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, предполагает развитие детей в совместной деятельности со взрослым, отражающей запросы родителей и национально-культурные особенности.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. В программу воспитания были включены мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. Используемые формы работы позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить норы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

**Коррекционная работа** с детьми, нуждающимися в коррекции речевых нарушений, осуществляется в условиях логопедического пункта МКДОУ, действующего на основании Положения о логопедическом пункте.

Зачисление в логопедический пункт осуществлялось 1 сентября на основе обследования дошкольников.

Зачислялись на логопедический пункт МКДОУ № 12 дети с 5-и до 7-ми лет, преимущественно при зачислении пользовались дети подготовительных и старшей групп, недостатки речи которых препятствуют успешному усвоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования или вызывают появление вторичных нарушений социального характера.

Для обеспечения наиболее устойчивых результатов в коррекции речевых нарушений осуществлялось взаимодействие со следующими организациями:

- детской поликлиникой – в целях консультирования родителей и проведения необходимого медикаментозного лечения, способствующего коррекции речевых нарушений детей;



- общеобразовательными учреждениями – для дальнейшего оказания необходимой коррекционной помощи учителем-логопедом в школе (родителям выдаются устные рекомендации).

Эффективность образовательной деятельности МКДОУ проявляется в успехах и достижениях детей, которые воспитанники представляют в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах и проектах в заочном и очном формате:

Уровень	Название конкурса	Количество детей, их результаты и достижения
Муниципальный	Спортивный конкурс «Туристенки» - 2022	Команда детей (5 человек) – участие
Муниципальный	Конкурс шашкистов	1 ребенок – участие
Муниципальный	Муниципальный конкурс чтецов	<b>1 место</b>
Муниципальный	Муниципальный литературный онлайн-фестиваль чтецов для обучающихся с ОВЗ «Дружат дети всей Земли»	Участие
Муниципальный	Муниципальный смотр-конкурс ритмической гимнастики	<b>2 место</b>
Всероссийский конкурс Камышлов	Конкурс «Первые шаги в науку» - 2022 (Очный этап)	<b>2 место</b>
Муниципальный	Музыкальный конкурс «Весенняя радуга красок»	<b>1 место</b>
Муниципальный	Конкурс театральных коллективов «Сюжет-2022»	<b>1 место</b>

**Вывод:** результативность воспитанников в участии в конкурсах творческого и интеллектуального направления в 2022 году в сравнении с прошлым годом сохранилась.

**Система здоровьесберегающей деятельности в МКДОУ** включает в себя разнообразные формы и виды деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В мае 2022 года присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатель России» (Приказ № 69/7 от 27 мая 2022г.) по теме: «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей».

**Цель:** Вовлечение в спортивную жизнь с раннего детства, формирование ценностного отношения к своему здоровью на основе физической культуры личности воспитанников, педагогов и родителей через модернизацию системы физического воспитания

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие развитие координационных способностей и расширение двигательного опыта детей за счет формирования новых двигательных действий с мячом.
2. Разработать методические приемы и упражнения, позволяющие использовать систему комплексного обучения детей 5-7 лет на начальном этапе освоения спортивных игр.
3. Разработать программу 2-х годичного обучения дошкольников основам спортивных игр.
4. Создать банк материалов по использованию элементов спортивных игр в системе физического воспитания детей старшего дошкольного возраста для инструкторов по физ. культуре.

Реализация работы инновационной площадки осуществляется в соответствии с планом. Проведены следующие мероприятия: приобретение спортивного оборудования, обучение педагогов, разработана система двухгодичного комплексного обучения дошкольников 5-7 лет основам спортивных игр, успешно внедряется этап совместных занятий родителей и детей. Опыт по данной теме был представлен педагогическому сообществу на стратегической сессии Всероссийского форума «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» в г. Ростов-на-Дону и г. Ярославле.

Триаду здоровья детей в детском саду составляют – **рациональный режим** (сбалансированное чередование игровых видов образовательной деятельности, совместной деятельности со сверстниками, взрослыми и самостоятельной деятельности и отдыха детей); **закаливание** (полоскание рта и горла с целью профилактики развития простудных заболеваний, босохождение по корригирующим дорожкам) и **движение** (ежедневная утренняя гимнастика, физкультминутки во время образовательной деятельности, подвижные и спортивные игры во время прогулок, спортивные, оздоровительные и развлекательные досуги с детьми и родителями).

Для формирования активной компетентной позиции к здоровьесбережению педагоги проводят беседы и игры с детьми в совместной деятельности и в режимных моментах, с родителями - по формированию ценностей и положительных эмоций в ходе оздоровительных мероприятий. Педагоги и медицинский работник проводят просветительскую работу по организации профилактических и закаляющих мероприятий дома, необходимостью следить за самочувствием детей, за их одеждой, температурой воздуха дома.

Реализуемые в ДОУ здоровьесберегающие **технологии:**

- *физкультурно-оздоровительные* (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка — технологии развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.);
- *обеспечения социально-психологического благополучия ребенка* (обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка и направленные на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье; технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе ДОУ);
- *здоровьесбережения* (направленные на развитие культуры здоровья, на развитие потребности к здоровому образу жизни; сохранения и стимулирования здоровья (технология использования подвижных и спортивных игр, гимнастика (для глаз, дыхательная и др.), ритмопластика, динамические паузы, релаксация);
- *образовательные* (воспитания культуры здоровья дошкольников, личностно-ориентированного воспитания и обучения);
- *обучения здоровому образу жизни* (технологии использования физкультурных занятий, коммуникативные игры, проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия), самомассаж); коррекционные (технология музыкального воздействия, психогимнастики и др.)
- *технология активной сенсорно-развивающей среды* (системная совокупность и порядок функционирования всех личностных инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей)
- *технологии формирования ОБЖ* (соблюдение мер по предупреждению травматизма).

Особое внимание в ДОУ уделяется формированию основ безопасности у всех участников образовательного процесса: систематически проводятся воспитательные и оздоровительные мероприятия в рамках городских месячников и недель безопасности, инструктажи-беседы с детьми, педагогами и родителями о дорожной и пожарной безопасности с фиксацией в журналах инструктажей.

**Организации питания** в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Контроль за качеством питания и разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра и заведующий МКДОУ. Проводится С-витаминизация третьего блюда, дети круглый год получают свежие овощи и фрукты. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-хразовое питание детей. При составлении меню в МКДОУ руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления детей в течение 2022 календарного года. В воспитательной работе с детьми педагоги проводят воспитательные беседы о полезности для растущего организма молочных и овощных блюд.

Результат работы коллектива МКДОУ и тесного сотрудничества с родителями по охране и развитию здоровья воспитанников выявлен в ходе мониторинга:

- средняя посещаемость воспитанников ДОУ за 2022 год составила 87% детей от общего количества воспитанников МКДОУ;

- привитость против гриппа составила 59% необходимая просветительская работа о профилактике вирусных инфекций с родителями была проведена в полном объеме.

Анализируя заболеваемость детей за 2022 календарный год можно говорить о снижении заболеваемости на 12% по сравнению с 2021г., в результате грамотного проведения карантинных мероприятий не наблюдалось распространение инфекций по ДОУ.

В ходе работы по сохранению здоровья всех субъектов образовательного процесса мы вышли на проблему: профилактические и оздоровительные мероприятия, проводимые с детьми в МКДОУ необходимо поддерживать и в семье. Решено продолжить формирование и реализацию здорового образа жизни в ДОУ и семье (здоровое питание, закаливание и оздоровление в домашних условиях), эмоционально положительно насыщенном общении родителей с ребенком по поводу событий и интересов детей, и немаловажное - лечение детей на ранних стадиях заболевания и своевременной изоляции.

Проведен анализ уровня развития детей по итогам педагогической диагностики.

В детском саду имеются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	6	33%	12	67%	0	0%	18	100%
Качество освоения образовательных областей	6	33%	12	67%	0	0%	18	100%

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование 18 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также

вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### 5. Взаимодействие с семьей.

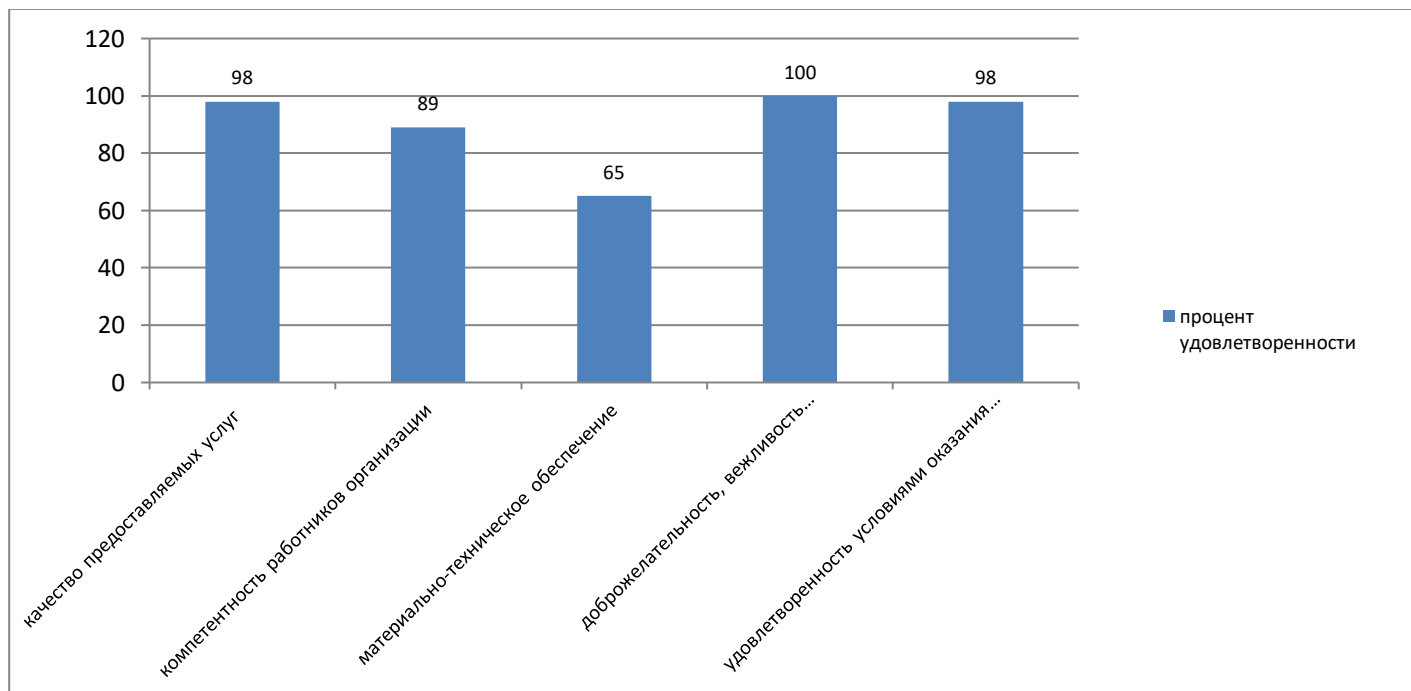
В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процентов.

Анкетирование родителей показало (см. диаграмму 1).

Диаграмма 1.

### Сводная диаграмма по внутренней оценке качества образования МКДОУ детского сада № 12 в 2022 году



На 2022-23 гг. разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в МКДОУ детском саду № 12.

### **6.Создание условия для организации образовательного процесса.**

По решению задач **оптимизации условий образования в ДОУ** эффективно проведена административно-хозяйственная работа. В соответствии с требованиями СанПИН производится ежегодная замена песка в песочницах, обработка территории от клещей (весенний период), покос травы (летний период). На территории МКДОУ находятся большое количество деревьев и кустарников, являющихся естественной защитой от шума и пыли с проезжей части. Разросшиеся ветви деревьев и кустарников периодически проходят опилровку, удаление полностью аварийных и сухих ветвей.

Для организации физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр на территории ДОУ имеется спортивная площадка, оборудованная спортивными сооружениями.

В летний период обновлены групповые участки, установлены игровые формы для подвижных и ролевых игр детей.

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь 831 кв.м.

Каждая из детских групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: раздевальная (для хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приема пищи); буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды); спальная комната; туалетная комната.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей. В группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены игровые и развивающие центры: центр для сюжетно-ролевых игр, познавательно-речевой центр, центр дежурства (со средней группы), центр природы, центр книги, центр музыки и театра, центр изобразительности и творчества, центр экспериментирования, полифункциональные материалы для конструирования, центр физкультуры и спорта, центр безопасности, центр краеведения.

Педагогами ДОУ обновлены центры патриотического воспитания детей, пополнены развивающие центры наглядно-демонстрационными наборами, дидактическими играми.

В группах оборудованы рабочие зоны для индивидуальных и самостоятельных игр детей.

В фойе детского сада имеется информация о дошкольном образовательном учреждении: «Нормативно-правовые документы ДОУ», «Информация для родителей», «Уголок безопасности», «Охрана труда»

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; телефоном.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации (система оповещения), имеется прямая телефонная связь с диспетчером пожарной охраны. Планы эвакуации из здания МКДОУ, изготовлены в соответствии с требованиями с функцией свечения в темноте.

В ДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной

безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в эвакуационных тренировках.

В МКДОУ разработан паспорт дорожной безопасности, согласован с ММО МВД России «Тавдинский»

За счет бюджетных средств в течение года улучшена материально - техническая база МКДОУ, в том числе:

- обновлены и пополнены комплекты игровой мебели, конструктора, игрушек во всех группах (наборы для сюжетных игр).
- приобретена методическая литература.

В учреждение своевременно проводится ремонт мебели, санитарно - технического оборудования, электрооборудования и осветительных приборов. Проводится регулярный контроль за теплоснабжением, освещением, водоотведением, что приводит к экономии ресурсов.

## **7. Финансовое обеспечение образовательной деятельности МКДОУ.**

**Финансовое обеспечение МКДОУ** обеспечивает государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; возможность выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; обеспечивает реализацию обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений; отражает структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также механизм их формирования.

В течение 2022 года продолжался значительный рост бюджетных расходов, который составил 14953738,69

**Вывод:** ДОУ активно использует выделенные субсидии в соответствии с требованиями.

### **7.2. Материально – техническое оснащение МКДОУ.**

Материально-техническая база, соответствует современным требованиям:

- для повышения качества управления активно развиваются информационно-коммуникационные и средства связи;
- наличие сети интернет, доступность ПК для работы с сайтом и Интернет-ресурсами для педагогов, организации питания, реализация программы госзакупок;
- методический кабинет укомплектован периодическими изданиями методического, научного характера;
- в целях экономического эффекта ведется учет комплекса учебного оборудования и материально-технического обеспечения, а также его хранение и использование;
- организован контроль за использованием образовательным учреждением материальных и энергетических ресурсов;
- соблюдаются требования по эксплуатации зданий, сооружений, оборудования и др. материальных ценностей;
- учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализацией.

### **7.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 3 принтера, телевизор, проектор мультимедиа; интерактивная система.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### Педагоги конкурсы

ФИО	Результат	Название	Дата
Резниченко Россохина Иотова	Участие Участие Участие (сертификаты)	Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой Родины (ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж». Окружной центр патриотического воспитания и допризывной подготовки)	Апрель 2022
Сайгафарова	Победитель	Муниципальный конкурс «Педагог года»	2022
Сайгафарова	2 место	Областной этап конкурса «Педагог года»	2022
Резниченко	Лауреат 3 степени	Муниципальный конкурс педагогического мастерства учителей-логопедов	2022
Резниченко	Участие	2 открытый региональный конкурс лучших педагогических практик в сфере воспитания Уральский гос. пед. университет, г.Екатеринбург)	2022
Россохина	Участие	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	2022
Россохина	Участие	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Творческий	Ноябрь 2022



		воспитатель»	
Россохина	Диплом 2 степени	Областной фестиваль ярмарка детского и национального творчества «Моя родина Урал» (Красноуфимск)	2022
Россохина	Участие	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и талантливых детей» (ООО «Урок РФ»)	Март 2022

Опыт работы

ФИО	Где представлен	Название	Дата
Сайгафарова	МО музыкальных руководителей	Опыт работы «Музыкально-игровые технологии и упражнения в работе с детьми ОВЗ»	2022
Сайгафарова	МО музыкальных руководителей	Педагогическая находка «Сказки на фартуке»	2022
Резниченко	Уральский государственный педагогический университет	Круглый стол «Лучшие педагогические практики: от идеи до внедрения»	28 мая 2022

Публикации

ФИО	Тема	Где	Дата
Сайгафарова	Методический материал «День именинника»	Всероссийское педагогическое сообщество «Урок. РФ»	Январь 2022
Сайгафарова	Методический материал «День народов среднего Урала»	Всероссийское педагогическое сообщество «Урок. РФ»	Октябрь 2022
Резниченко	Проект в подготовительной группе «Адвент-календарь «Логоелочка»	Педагогический сборник «Альманах логопеда»	Февраль 2022
Кухальская	Методический материал «Космос глазами детей»	Всероссийское педагогическое сообщество «Урок. РФ»	Май 2022

Россохина	Методический материал «Дневник спортивных достижений»	Всероссийское педагогическое сообщество «Урок. РФ»	Март 2022
-----------	---	--	-----------

Дети конкурсы

ФИО	Результат	Название	Дата
Тарабукин Матвей Томшин Александр Клубничкин Роман Старостин Костя Марцинкевич София	<b>3 место</b> Участие Участие Участие Участие	Онлайн – Олимпиада «Зимние забавы – 2022» (МАОУ СОШ № 11, г. Тавда)	2022
Саидов Амир	Участие	Конкурс рисунков, посвященный празднованию Дня Защитника Отечества. (МАУ «УКМПС» ЦК «Россия», г. Тавда)	2022
Карпова Алена	<b>2 место</b>	Всероссийский детский конкурс рисунков «Солнечное лето» (ООО «Высшая школа делового администрирования)	Август 2022
Команда «Юные знатоки безопасности»	Участие	Дистанционная командная онлайн-игра «Безопасный радостенок» (МАДОУ «Радость», г. Нижний Тагил)	2022
Антонова Стефания, Науменкова Варвара	<b>Победители</b>	II открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», МАДОУ детский сад № 247, г.Екатеринбург)	Май 2022
Жебрикова Маргарита	<b>1 место</b>	Муниципальный конкурс-выставка рисунков «Лес, пожар, беда!» (ЦТР и ГО «Гармония»)	2022
Антонова Стефания, Карпова Алена, Леуга Анна	Участие	IV Всероссийский конкурс «Первые шаги в науку» (г.Камышлов)	2022
Науменкова Варя, Мамаева Вера	Участие	IV Всероссийский конкурс «Первые шаги в науку» (г.Камышлов)	2022
Баринова София, Баринова Дария	<b>2 место</b>	IV Всероссийский конкурс «Первые шаги в науку» (г.Камышлов)	2022
Карпова Алена	Участие	Муниципальный фестиваль детского творчества	2022

Результаты деятельности МКДОУ

		«Мастерская чудес»	
Софья Мурашко, Софья Глушкова, Токаев Семен	Участие	Областной фестиваль «Живи, родник!» (Экологическое движение «Зеленый дозор» г. Екатеринбург)	2022
Метлицкий Степан, Филиппов Андрей, Буравкин Ростислав	Участие	Всероссийский интернет-конкурс кормушек (ООО «Союз охраны птиц России», г. Москва)	2022
Коллектив «Растишка»	Участие	Муниципальный фестиваль «Яркие звездочки» (ЦТР и ГО «Гармония»)	2022
Коллектив «Маленький гений»	<b>1 место</b>	Муниципальный конкурс театральных миниатюр «Сюжет» (ДК им. Ленина)	2022
Коллектив «Растишка»	<b>Лауреат 3 степени</b>	Областной фестиваль-ярмарка детского национального творчества «Моя родина – Урал» (Окружной центр патриотического воспитания детей Западного Управленческого округа Свердловской области, г. Красноуфимск)	2022
Коллектив детей	<b>Победитель</b>	Муниципальный конкурс детского творчества «Музыкальная радуга красок»	2022
Конашевский Арсений, Главатских Рома, Книга Таисия, Карпова Алена, Соловьева Вика, Пушкарева Катя, Трусов Мирон, Третьякова Маргарита, Черепанов Данил, Шалимов Максим	Участие         <b>Лауреат</b>	3 открытое первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига Чемпионов»	Декабрь 2022
Резниченко Павел	<b>1 место</b>	Муниципальный конкурс чтецов	2022